

Las civilizaciones de América

Alrededor del año 1500 a.c. comenzaron a desarrollarse las civilizaciones en nuestro continente. Su período de esplendor fue entre el año 500 a.c. y el 1500 d.c.

Cuando llegaron los españoles se encontraron con: 1) los **Mayas** en Yucatán y Guatemala (ya sin ser una unidad política); 2) los **Aztecas** dominando la meseta mejicana y 3) los **Incas** con un gran imperio en el sur.

¿Tenemos fuentes que prueban la existencia de estas civilizaciones? La cantidad de fuentes históricas que encontramos son muy variadas, por solo nombrar las más importantes, se disponen de restos materiales, documentos escritos mayas, relatos y tradiciones recogidas por los cronistas españoles.

Es importante comprender que estas culturas siguen vivas ya que los descendientes actuales de estas civilizaciones hablan una lengua similar y comparten algunas tradiciones.

MUNDO MESOAMERICANO		
Primeras Aldeas	Mayas: TIKAL PALENQUE	UXMAL CHICHÉN ITZÁ
1500 a.c. Período Formativo	----- TEOTIHUACAN TOLTECAS-ZAPOTECAS	----- AZTECAS: Tenochtitlán
	100 a.c Período Clásico	1.000dc Período post-clásico
Primeras Aldeas	TIAHUANACO CHIMÚ NAZCA	INCAS: TAHUANTINSUYO CUZCO
MUNDO ANDINO		

Los incas

Los incas, y antes que ellos otros pueblos, se ubicaron en el área andina que comprende los territorios definidos por la cordillera de los Andes sobre la costa del Pacífico. Pero el área no es uniforme.

Podemos distinguir distintas zonas:

a) sobre la costa, se extiende un desierto. Aunque las tierras son muy secas están cercanas a distintos ríos que permitieron practicar la agricultura.

b) la cordillera de los Andes alcanza los territorios actuales de Bolivia, Perú y Chile.

c) los valles centrales o la sierra, son los territorios que se ubican hasta los 3200

metros de altura d) la puna, es el área donde se encuentran los poblados a más de 3200 metros sobre el nivel del mar.

A pesar de las condiciones naturales tan adversas esta zona fue habitada por seres humanos desde hace más de 10.000 años y allí se desarrolló la civilización más grande de América del Sur. Los Incas se destacan por haber logrado construir un imperio.

Las leyendas ubican el origen de los incas en el lago Titicaca. De allí habrían salido, en el siglo XIII, los hijos del Sol, Manco Capac y su esposa Mama Ocllo para asentarse en la región del Cusco.

Fueron los iniciadores de la dinastía que creó y gobernó el imperio. Dominaron a la población del valle, adoptaron su lengua-el quechua- y muchos aspectos de su cultura.

Doce emperadores o Incas gobernaron sucesivamente y crearon el TAHUANTINSUYO, que nosotros conocemos como el imperio de las cuatro regiones del mundo.
Desde la zona actual colombiana hasta el sur de Chile ocupando toda la zona andina : montañas, valles y costa.

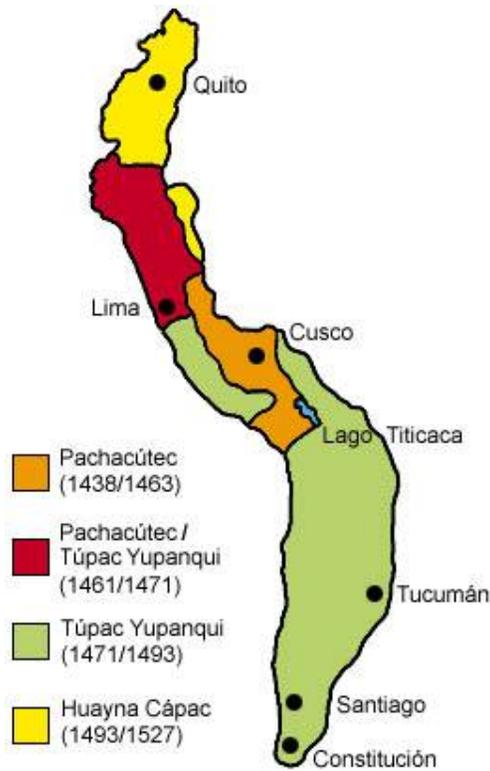
El inca Huayna Capac murió en el año 1525 y sus dos hijos, Atahualpa y Huáscar se disputaron el trono, lo que generó una guerra civil.

Cuando aún se estaban enfrentando sucedió la llegada de los españoles con Pizarro al mando, quienes dominaron a los incas en el año 1532.

La organización del Tahuantinsuyo

El Tahuantinsuyo estaba dividido en cuatro regiones y el centro era Cusco, la capital. Para organizar un Imperio tan extenso, el poder estaba centralizado en el Inca. Su poder era considerado de origen divino y ordenaba a los funcionarios a recorrer todas las regiones. Las provincias eran gobernadas por un hombre de confianza del Inca, llamado “TUCUYRICUQ” que significa “ el que todo lo ve”. Por debajo de ellos se encuentran los Curacas. Todos dependían de la autoridad del Inca.

EXTENSIÓN DEL IMPERIO INCA



Para el pago de los tributos se censaba a la población, las tierras, los rebaños y toda la producción. Se contabilizaban a través de los “quipus”. Los tributos y los excedentes se almacenaban en grandes depósitos.

Los incas le dieron gran importancia al desarrollo de las comunicaciones por lo que construyeron una extensa red de caminos con calzadas y puentes.

Crearon un sistema de “chasquis” que llevaban y traían las órdenes del Inca mediante un sistema de postas.

Tenían un sistema de “tambos” o también llamados refugios o posadas, donde los viajeros podían descansar, alimentarse y siempre tenían chasquis para comunicar los mensajes.

Los incas establecieron para todo el Tahuantinsuyo un lengua común, el quechua y el culto a Inti (el Sol) y a otros dioses.

Para que la nueva cultura fuera aceptada rápidamente, los hijos de los príncipes o caciques eran enviados a Cusco donde debían cumplir cuatro años de aprendizaje de la lengua, la historia y la religión de los incas.

Una vez que estaban asimilados cumplían funciones en el ejército y en la administración.

Por otra parte, se permitía que cada etnia o pueblo incorporado conservara sus dioses y costumbres. En caso de rebelión, los pueblos eran trasladados a otra región que estuviera adaptada al dominio inca.

Imagen de un quipu.



Terrazas en laderas de montañas andinas.



Principalmente las terrazas eran para el cultivo de maíz debido a que necesita calor y humedad. El maíz era en gran parte destinado para elaborar la “chicha”.

Economía y sociedad del imperio Inca

La base económica del imperio era la agricultura y a ella se dedicaba la mayoría de la población. Para trabajar la tierra, en las laderas de la montaña, fue necesario la construcción de terrazas de cultivo.

En la sierra y los valles centrales se cultivaba maíz, ají, calabazas, maní, mandioca, porotos y algodón.

En la puna se cultivaba la papa, la quinua y otros productos. Se conocieron más de 220 variedades de papas. Se domesticaron animales como la Llama y la Alpaca, la Vicuña y el Guanaco. Aprovechaban la lana, el cuero y la carne. Los empleaban como animales de carga aunque soportaban un peso bastante reducido.

El estiércol de estos animales servía de combustible y de abono para las tierras, así como el guano de las aves marinas recogidos en la costa.

En las zonas tropicales se cultivaba la coca, cuyas hojas eran consumidas con fines ceremoniales y como estimulante, sobre todo en las tierras altas. En las costas del pacífico y en el lago Titicaca la pesca era muy abundante y fue el principal alimento.

Las artesanías se desarrollaron ampliamente: cestería, cerámicas y los textiles en lana y algodón. La lana se acumulaba en los depósitos del Estado y éste la distribuía a los campesinos para que hilaran y tejieran para ellos y como forma de pagar impuestos.

La minería: extracción de oro, plata, cobre y bronce. Permitió el desarrollo de la metalurgia y de la orfebrería.

La mayoría de la población era campesina. Se agrupaban en “ayllus”. Eran comunidades pre-incaicas que los Incas mantuvieron. Cada ayllu recibía tierras del inca pero estas no estaban ubicadas en una misma zona geográfica sino que les permitía tener acceso a tierras en la puna, en la sierra y en la costa. De esta manera, la comunidad podía obtener alimentos muy diversos y prácticamente se auto abastecían.

Como comunidad, los miembros del ayllu se consideraban descendientes de un antepasado común. Tenían un jefe, el *curaca*, encargado de distribuir las tierras, las tareas, el uso del agua y de las relaciones con las autoridades centrales.

La mayor parte del trabajo en el ayudale se hacía en forma colectiva.

Se consideraba al Inca propietario de todas las tierras del Tahuantinsuyu. Además de las que se repartía a los ayllus, se conservaba una parte para beneficio del Estado y otra para el culto al Sol que eran trabajados por campesinos de los ayllus, en forma rotativa.

Cada comunidad debía proporcionar campesinos que trabajaran las tierras del Inca y del Sol par el cultivo del maíz, pastoreo de llamas, etc. Este tipo de tareas se consideraban una forma de pagar tributos en trabajo, era la **mita**. Pero el Inca debía proporcionar alimentos, la chicha y las herramientas.

Otras **mitas** que los campesinos debían cumplir eran el mantenimiento de los caminos y puentes, la construcción de templos y depósitos, el servicio militar y el servicio de chasquis

Cultura y religión

La arquitectura incaica llama la atención por la perfección de la técnica utilizada. La construcción de las ciudades se realizaba de acuerdo a un plano trazado con anticipación, al igual que las calles, los palacios, las plazas y los centros ceremoniales. Utilizaban piedras gigantes perfectamente pulidas y labradas, encastradas unas con otras sin utilizar ningún tipo de estuco.

La religión incaica esta apoyada en el culto al dios VIRACOCHA, el dios creador.

Era la divinidad principal, creador de los demás dioses, de los hombre, animales y plantas. Tuvieron una gran importancia los sacerdotes, quienes organizaban de forma importante todas las ceremonias.

El estudio del Sol y de los planetas permitió la elaboración de un calendario tanto para uso ceremonial como agrícola.

También practicaban el culto a los muertos, a quienes momificaban.

Fuente: “Pensar la Historia” 1º año CB

Profesor: David Lepore.

Ejercicios para realizar con la ficha y otros recursos

1-Ubica en el mapa la ciudad de Cusco e investiga cuando comienza la civilización inca. Puedes hacer tu propia linea de tiempo.

2.-¿Cual fue la ciudad secreta encontrada cerca de Cuzco hace no mucho tiempo?

Cuéntame sobre sus principales características.

3- Investiga que eran los quipus y para que servian. Debes traer una imagen a clase.

4-¿Como entendían la propiedad de la tierra y el trabajo la civilización inca?.¿Piensas que es muy diferente ahora en nuestra sociedad? Justifica tu respuesta.

